

# ONLINEREDAKTØR

Kontekst er hele Katrinebjergs studieblad, som bliver produceret af de studerende til de studerende. Det trykte blad udkommer i et oplag på 1.000 eksemplarer to gange årligt og [www.kontekst.it](http://www.kontekst.it) udkommer ugentligt med nyt indhold.

Kontekst har sin egen hjemmeside, hvor der er ugentlige deadlines på nyt indhold. Indholdet annoncerer vi på Konteksts Facebookside, som fungerer som en slags public service-side til studerende på Katrinebjerg. Derfor er det også vigtigt, at du har lyst til at følge med i, hvad der sker, så du kan holde Konteksts følgere opdateret på relevante emner.

Onlineredaktøren står for at lede redaktionen sammen med bladredaktøren, hvor I fordeler de forskellige ansvarsområder mellem jer. Dette indebærer at afholde redaktionsmøder, svare på mails og formidle Kontekst ud til de studerende på Katrinebjerg blandt andet i rus-ugen.

## Hvad forventes af dig?

- Du skal have en forståelse for de mediemæssige muligheder ved at have en Facebookside
- Du skal kende lidt til Wordpress, som [kontekst.it](http://kontekst.it) er bygget op omkring, eller have lyst til at lære det
- Du skal have lyst til at sætte dit eget personlige aftryk på Konteksts digitale profil

## Hvad er dit udbytte?

- Du lærer at samarbejde og lede en redaktion fra idé til udgivelse
- Du får et stort ansvar for Konteksts udvikling af den digitale profil
- Du bliver udfordret og forbedret i dine journalistiske færdigheder

Arbejdstiden er i gennemsnit 8-10 timer om måneden, som bliver brugt på redaktionsmøder, hjælpe skribenter og opdatere Konteksts hjemmeside og Facebookside. Og så bliver der drukket en øl i ny og næ.

**SEND DIN ANSØGNING TIL [IMVBLAD@GMAIL.COM](mailto:IMVBLAD@GMAIL.COM) SENEST DEN 24/5**

## Hvad fik jeg ud af at være onlineredaktør?

*Mejse Voss, onlineredaktør, 2015 – 2017*

*“Som onlineredaktør for Kontekst har jeg fået skærpet mine journalistiske kompetencer, både hvad angår idéudvikling, research, skriftligt arbejde og publicering. Det har været spændende at have så stor indflydelse på, hvordan Konteksts online platforme skal udvikle sig, og hvordan de bedst kombineres og spiller sammen med det øvrige indhold. Derudover har det været fedt at indgå i et samarbejde med så mange dygtige og engagerede studerende, som brænder for at producere indhold til Kontekst.”*